

LAMPIRAN A

BORANG SOAL SELIDIK UNTUK PELATIH MAKTAB PERGURUAN MALAYSIA

Borang ini merupakan soal selidik mengenai tinjauan kesedaran pelatih Maktab Perguruan terhadap isu / masalah alam sekitar.

Kejujuran dan keikhlasan saudara / saudari amat diharapkan bagi menjayakan kajian ini.

Segala maklumat yang diberikan oleh saudara / saudari adalah sulit. Di atas kerjasama saudara / saudari didahului dengan ribuan terima kasih.

BAHAGIAN A

Sila tandakan (X) pada ruang yang berkenaan dan isikan butir-butir yang diperlukan dalam ruangan yang disediakan.

1. Opsyen _____
2. Jantina Lelaki

 Perempuan
3. Umur Bawah 20 tahun

 20 tahun - 25 tahun
 25 tahun ke atas

BAHAGIAN B : ISU DAN MASALAH ALAM SEKITAR

Daripada isu-isu dan masalah alam sekitar yang dinyatakan di bawah, sila tandakan (X) TIGA PALING PENTING bagi anda.

1. Sejauh manakah setiap institusi disenaraikan di bawah dapat mendorong / memberi sumbangan dalam mengatasi masalah alam sekitar.
 - (i) Pada masa kini
 - (ii) Pada masa akan datang.

Sila tandakan (X) pada pilihan anda.

Institusi yang terlibat	Pada masa kini				Pada masa akan datang.			
	Terlalu Banyak	Banyak	Tidak Pasti	Sedikit	Terlalu Banyak	Banyak	Tidak Pasti	Sedikit
Kerajaan/ Negara								
Kerajaan/ Negeri/ Daerah								
Universiti/ Maktab/Sek/ Masyarakat								
Diri sendiri/ Keluarga								

2. Se jauhmana anda mengetahui tentang isu-isu / masalah alam sekitar. Sila tandakan (X) pada pilihan anda.

Isu	Pada masa kini				Pada masa akan datang			
	Terlalu Banyak	Banyak	Tidak Pasti	Sedikit	Terlalu Banyak	Banyak	Tidak Pasti	sedikit
1. Kualiti Udara								
2. Pemanasan Global								
3. Penipisan Lapisan Ozon								

4. Pencemaran air								
5. Sisa/ Bahan buangan pepejal								
6. Bahan kimia beracun								
7. Pembuangan Sisa cecair								
8. Penebangan hutan								

3. Dari sumber manakah anda mendapat pengetahuan tentang isu / masalah yang dinyatakan di atas?.

Sila tandakan (X) bagi TIGA SUMBER UTAMA yang selalu digunakan .

- Buku
- Masjid / Gereja
- Majalah / Jurnal
- Radio
- Akhbar
- Pensyarah / Guru / Maktab / Sekolah
- Televisyen
- Lain-lain (nyatakan)
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

4. Sejauh mana isu / masalah alam sekitar diajar dalam Program Pendidikan Alam Sekitar?.

Sila tandakan (X) bagi satu pilihan yang dianggap sesuai.

- Banyak
- Sedikit
- Tiada Langsung
- Tidak Pasti
- _____
- _____
- _____
- _____

BAHAGIAN C: PENDIDIKAN ALAM SEKITAR

Sila tandakan (X) pada satu kotak yang sesuai.

1. Perbincangan tentang isu / masalah alam sekitar dalam kelas Pendidikan Alam Sekitar adalah:

<input type="checkbox"/>	Menarik
<input type="checkbox"/>	Sesuai
<input type="checkbox"/>	Berguna
<input type="checkbox"/>	Berkaitan
<input type="checkbox"/>	Bosan
<input type="checkbox"/>	Tidak sesuai
<input type="checkbox"/>	Tidak berguna
<input type="checkbox"/>	Tidak berkaitan.

2. Bahan pembelajaran yang digunakan semasa perbincangan isu / masalah alam sekitar dalam kelas Pendidikan Alam Sekitar adalah:

<input type="checkbox"/>	Menarik
<input type="checkbox"/>	Sesuai
<input type="checkbox"/>	Berguna
<input type="checkbox"/>	Berkaitan
<input type="checkbox"/>	Bosan
<input type="checkbox"/>	Tidak sesuai
<input type="checkbox"/>	Tidak berguna
<input type="checkbox"/>	Tidak berkaitan

BAHAGIAN D : KANDUNGAN KURIKULUM PENDIDIKAN ALAM SEKITAR.

Sila bulatkan satu daripada pernyataan yang mewakili pendapat anda dengan menggunakan petunjuk berikut.

- AS : Amat Setuju
S : Setuju
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju.

D 1 : PENGENALAN EKOLOGI ASAS

- | | | | | |
|---|----|---|----|-----|
| 1. Aktiviti pembalakan yang tidak terkawal boleh mengakibatkan kawasan tadahan hujan menjadi kurang. | AS | S | TS | STS |
| 2. Ekologi boleh diuraikan sebagai satu pengajian tentang perhubungan antara tumbuh-tumbuhan dengan haiwan serta persekitarannya. | AS | S | TS | STS |
| 3. Menggunakan baja organik adalah lebih baik daripada baja dagangan dalam perladangan. | AS | S | TS | STS |
| 4. Bahan buangan pepejal patut dibakar untuk keseimbangan ekosistem. | AS | S | TS | STS |
| 5. Membanyakkan kegiatan menggerudi minyak di persisiran pantai boleh meningkatkan bekalan minyak. | AS | S | TS | STS |
| 6. Lapisan ozon yang semakin nipis boleh mengakibatkan lebih pancaran ungu-lampau (ultra - Violet) sampai ke bumi. | AS | S | TS | STS |
| 7. Pengeluaran alatan yang menggunakan CFC boleh mencemarkan alam sekitar. Oleh itu patut dikawal dengan ketat. | AS | S | TS | STS |

D 2 : ISU DAN MASALAH ALAM SEKITAR

- | | | | | |
|---|----|---|----|-----|
| 8. Penyumbang terbesar kepada pencemaran air adalah daripada hasil buangan kilang. | AS | S | TS | STS |
| 9. Pertambahan peluang pekerjaan menyebabkan ramai penduduk tertumpu di seseuatu kawasan. | AS | S | TS | STS |
| 10. Bahan buangan dari kilang kelapa sawit dan getah biasanya mencemarkan air sungai di Malaysia. | AS | S | TS | STS |
| 11. Masalah kebersihan kawasan akan timbul sekiranya jumlah penduduk ramai. | AS | S | TS | STS |
| 12. Kebanyakan jerebu di bandar-bandar besar datangnye daripada kenderaan. | AS | S | TS | STS |
| 13. Perasaan saya terganggu apabila saya terfikir tentang keburukan yang akan menimpa tumbuhan dan haiwan akibat daripada pencemaran. | AS | S | TS | STS |
| 14. Apabila memikirkan tentang cara kilang mencemarkan alam sekitar kita, saya berasa kecewa. | AS | S | TS | STS |

D 3 : PEMBANGUNAN MAMPAN

- | | | | | |
|--|----|---|----|-----|
| 15. Kementerian Sains dan Alam Sekitar amat mengambil berat tentang pendidikan pemuliharaan alam sekitar. | AS | S | TS | STS |
| 16. Untuk mengelakkan gangguan keseimbangan alam, penebang pokok perlu mengusahakan tanaman semula. | AS | S | TS | STS |
| 17. Kerajaan patut memastikan akta alam sekitar dilaksanakan walaupun terpaksa mengenakan cukai dan bayaran yang tinggi. | AS | S | TS | STS |

- | | | | | | |
|-----|---|----|---|----|-----|
| 18. | Kerajaan patut mengharamkan CFC (klorofluorokarbon) dalam penghasilan pengeluaran alatan seperti peti sejuk dan pendingin hawa. | AS | S | TS | STS |
| 19. | Kerajaan patut mengadakan kawalan ke atas penggunaan insektisid dan pada tumbuhan. | AS | S | TS | STS |
| 20. | Walaupun kerajaan terpaksa mengeluarkan kos yang banyak ,cara pembuangan bahan cecair beracun patut ditingkatkan. | AS | S | TS | STS |
| 21. | Mengadakan satu jabatan / jawatan yang berasingan untuk pemeliharaan alam sekitar adalah membazirkan wang rakyat. | AS | S | TS | STS |

D 4 : PENDIDIKAN ALAM SEKITAR MERENTAS KURIKULUM

- | | | | | | |
|-----|--|----|---|----|-----|
| 22. | Perbincangan mengenai masalah alam sekitar adalah urusan orang dewasa sahaja. | AS | S | TS | STS |
| 23. | Saya lebih suka berjalan kaki daripada menunggang motosikal di kawasan maktab untuk menolong mengurangkan pencemaran udara. | AS | S | TS | STS |
| 24. | Pendidikan Alam Sekitar diperlukan oleh orang dewasa dan pelajar-pelajar. Dengan itu keseimbangan dan keharmonian alam sekitar dapat dijaga bersama. | AS | S | TS | STS |
| 25. | Menjalankan program penghijauan di sekitar kawasan maktab perlu digalakkan. | AS | S | TS | STS |

- | | | | | | |
|-----|--|----|---|----|-----|
| 26. | Pelajar-pelajar patut diajar menggunakan teknologi dengan bijak supaya pencemaran berada pada tahap yang minima. | AS | S | TS | STS |
| 27. | Saya ada memesan dan pernah membaca majalah atau artikel-artikel berkenaan alam sekitar. | AS | S | TS | STS |
| 28. | Pelajar-pelajar perlu menghadiri seminar atau ceramah umum berkenaan isu-isu alam sekitar. | AS | S | TS | STS |

D 5 : WARGA ALAM SEKITAR

- | | | | | | |
|-----|--|----|---|----|-----|
| 29. | Saya telah menjadi ahli persatuan alam sekitar atau persatuan - persatuan lain untuk mengetahui apa yang boleh disumbangkan untuk memelihara alam sekitar. | AS | S | TS | STS |
| 30. | Kempen untuk berkongsi kereta patut disokong dengan kuat terutama disetiap bandar besar. | AS | S | TS | STS |
| 31. | Pengguna patut dilibatkan sepenuhnya dalam mengasingkan sampah sarap untuk diguna semula. | AS | S | TS | STS |
| 32. | Menggunakan penapis air yang dipasarkan adalah cara yang paling mudah untuk menjadikan air selamat diminum. | AS | S | TS | STS |

33. Kempen mencegah penebangan pokok-pokok dalam hutan patut diteruskan. AS S TS STS
34. Saya tidak pernah menghadiri seminar atau ceramah umum berkenaan isu-isu alam sekitar. AS S TS STS
35. Saya akan berhenti membeli hasil barang-barang daripada syarikat-syarikat yang terlibat mencemarkan alam sekitar walaupun ini akan menyusahkan saya. AS S TS STS

AS = 4
S = 3
TS = 2
STS = 1

E: CADANGAN MENINGKATKAN PENDIDIKAN ALAM SEKITAR

Berikan cadangan untuk meningkatkan kesedaran terhadap program pendidikan alam sekitar di maktab perguruan.

LAMPIRAN B

SOALAN TEMU BUAL

1. Apakah yang anda faham tentang istilah “alam sekitar” dan “Pendidikan Alam Sekitar” ?
2. Nyatakan kenapakah pentingnya Pendidikan Alam Sekitar kepada pelajar-pelajar. Apakah pandangan anda mengenai Pendidikan Alam Sekitar yang anda ikuti ?
3. Pada pendapat anda kilang-kilang kawasan perindustrian lebih banyak mendatangkan kebaikan atau keburukan. Kenapa berlaku demikian ?
4. Pada pendapat anda apakah kesan daripada keadaan tersebut ?
5. Pada pendapat anda apakah langkah-langkah yang perlu dimainkan oleh rakyat untuk memperbaiki kualiti alam sekitar ?
6. Apakah sumbangan ahli sains untuk mengatasi masalah bahan buangan pepejal?
7. Pada pendapat anda apakah tindakan yang telah dilakukan oleh kerajaan untuk mengatasi pencemaran alam sekitar ?
8. Adakah perlu ditubuhkan satu jabatan untuk mengendalikan masalah alam sekitar?
9. Adakah maktab anda mempunyai peranan untuk mengatasi masalah alam sekitar? Apakah perasaan anda mengenai perkara tersebut ?